



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.644,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC CASALI DEL M. - PIETRAFITTA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CSIC85400E

Città

CASALI DEL MANCO

Provincia

COSENZA

Legale Rappresentante

Nome

ANDREA

Cognome

CODISPOTI

Codice fiscale

CDSNDR65S06D086B

Email

andrea.codispoti@istruzione.it

Telefono

3356625331

Referente del progetto

Nome

ROSANGELA

Cognome

PIRAINE

Codice Fiscale

PRNRNG63R52G400F

Email

rosangela.piraine@hotmail.it

Telefono

3492485555

Informazioni progetto

Codice CUP

E24D25004100006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-64504

Titolo progetto

TRANSITIAMO NEL DIGITALE

Descrizione progetto

Il progetto "AI Literacy per la scuola: competenze di base, sicurezza e governance" intende sviluppare una cultura digitale consapevole e responsabile all'interno delle istituzioni scolastiche, rafforzando le competenze del personale docente, ATA, DSGA e dei dirigenti nell'utilizzo dell'intelligenza artificiale in coerenza con il ruolo di Deployer definito dal Regolamento (UE) 2024/1689. L'iniziativa mira a fornire conoscenze solide sui principi dell'IA, sui rischi connessi, sui divieti (emotion recognition, social scoring, manipolazione subliminale) e sulle misure di tutela richieste dalla normativa europea e nazionale, incluse le Linee guida MIM e la Legge 132/2025. Il progetto integra percorsi formativi e laboratori pratici dedicati alla sicurezza digitale, alla protezione dei dati, alla DPIA per ambienti EDU, alla supervisione umana (human-in-the-loop) e alla costruzione della governance interna (policy d'istituto, registro degli usi IA, procedure di stop-button). Particolare attenzione è rivolta alla capacità del personale di riconoscere bias, allucinazioni e limiti dei modelli, garantendo un utilizzo etico, trasparente e pedagogicamente fondato. Attraverso attività teoriche e applicative, il progetto sostiene la diffusione di competenze replicabili negli istituti del territorio, promuovendo un approccio all'IA che rafforzi la qualità dell'insegnamento, la tutela degli studenti e la piena conformità normativa.

Data inizio progetto prevista

11/11/2025

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		4.804,80 €	5	Compilato	24.024,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti		4.270,00 €	6	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.644,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Lo snodo formativo organizzerà un programma strutturato di percorsi e workshop dedicati all'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, con l'obiettivo di sviluppare competenze solide, sicure e conformi al ruolo di Deployer previsto dal Regolamento (UE) 2024/1689. I percorsi affronteranno i principi fondamentali dell'IA, il funzionamento dei modelli generativi, i rischi connessi (bias, allucinazioni, opacità algoritmica) e i divieti normativi, con particolare attenzione alla tutela dei minori, alla protezione dei dati e alla supervisione umana. Saranno approfonditi gli aspetti di governance richiesti dalla normativa: policy d'istituto, registro degli usi IA, procedure di stop-button, requisiti per ambienti EDU e DPIA. Le attività formative includeranno moduli teorici, esercitazioni guidate e analisi di casi d'uso nella didattica, nella valutazione e nell'organizzazione scolastica. I workshop pratici permetteranno ai partecipanti di sperimentare strumenti IA per la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la produzione di materiali e la gestione documentale, sempre nel rispetto del principio human-in-the-loop. Un percorso specifico sarà dedicato alla formazione dei formatori, per garantire la diffusione interna delle competenze acquisite e la sostenibilità del modello formativo. L'intero programma è progettato per rafforzare la qualità dell'insegnamento, la sicurezza digitale e la piena conformità normativa dell'istituzione scolastica.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso obbligatorio di formazione dei formatori è progettato per sviluppare figure interne capaci di guidare la diffusione delle competenze sull'intelligenza artificiale all'interno delle rispettive istituzioni scolastiche, garantendo coerenza normativa, sicurezza e qualità pedagogica. Il programma prevede una prima fase dedicata all'approfondimento dei principi dell'IA e del ruolo della scuola come Deployer, con particolare attenzione al quadro regolatorio (Regolamento UE 2024/1689, Legge 132/2025, Linee guida MIM), ai divieti e agli obblighi di trasparenza, alla supervisione umana e alle responsabilità professionali. Segue una sezione operativa centrata sulla progettazione didattica con IA, sull'analisi dei rischi, sul riconoscimento di bias e allucinazioni, e sull'applicazione del principio human-in-the-loop nella valutazione e nei processi decisionali. I formatori sperimenteranno strumenti IA in ambienti sicuri (EDU/Enterprise), apprendendo come integrare l'IA nella didattica senza esporre dati sensibili e come supportare i colleghi nell'adozione consapevole delle tecnologie.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori sul campo previsti dallo snodo formativo sono progettati per consentire a docenti e studenti di sperimentare in modo diretto e guidato l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale nella didattica, nel pieno rispetto delle Linee guida MIM, del Regolamento (UE) 2024/1689 e del principio di supervisione umana. I laboratori si svolgeranno in presenza, in piccoli gruppi, e saranno orientati alla progettazione, sperimentazione e valutazione di attività didattiche supportate dall'IA. Il programma prevede sessioni dedicate al prompt design per la produzione di contenuti didattici, alla creazione di materiali personalizzati per studenti con bisogni educativi speciali, all'uso di strumenti IA per la valutazione formativa e la costruzione di rubriche, nonché all'analisi critica degli output per riconoscere bias, errori e allucinazioni. Saranno inoltre realizzati laboratori di sperimentazione in classe con strumenti IA in ambienti EDU/Enterprise, garantendo la protezione dei dati e l'assenza di funzionalità vietate (emotion recognition, social scoring).

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno progettate e realizzate in piena conformità con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, garantendo l'adozione responsabile dell'IA, la supervisione umana, la trasparenza verso studenti e famiglie e il rispetto dei divieti previsti dal Regolamento (UE) 2024/1689. Ogni percorso includerà momenti dedicati alla governance (policy d'istituto, registro degli usi IA, DPIA, stop-button) e alla valutazione dei rischi, come previsto dalle Linee guida ministeriali. Le attività saranno integrate con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, affrontando temi quali cittadinanza digitale, etica dell'IA, tutela dei dati personali, contrasto alla manipolazione algoritmica e uso consapevole delle tecnologie. I laboratori con gli studenti includeranno attività di analisi critica degli output dell'IA, promuovendo responsabilità, legalità e partecipazione attiva.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Per le attività formative e laboratoriali saranno utilizzati esclusivamente sistemi di intelligenza artificiale conformi alle Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole, al Regolamento (UE) 2024/1689 e alla normativa sulla protezione dei dati personali. Lo snodo formativo adotterà piattaforme e applicativi in versione EDU/Enterprise, che garantiscono la non utilizzazione dei dati per finalità di addestramento, la residenza dei dati in UE e l'assenza di funzionalità vietate (emotion recognition, social scoring, manipolazione subliminale). Saranno impiegati strumenti di IA generativa per la produzione di contenuti didattici, applicativi per la creazione di materiali inclusivi (mappe, semplificazioni testuali, sintesi vocale), sistemi di analisi dei dati per attività STEM e ambienti di scrittura assistita per la progettazione didattica. Tutti gli strumenti saranno selezionati previa verifica tecnica e documentale, con testing pre-adozione e compilazione del registro degli usi IA, come previsto dalle Linee guida MIM. L'utilizzo avverrà in modalità controllata, con account istituzionali, supervisione umana costante e applicazione del principio human-in-the-loop. Ogni attività sarà accompagnata da indicazioni operative su privacy, DPIA, trasparenza verso studenti e famiglie e corrette pratiche di sicurezza digitale, garantendo un impiego etico, responsabile e pienamente conforme alla normativa vigente.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La diffusione delle attività formative sarà garantita attraverso una strategia coordinata a livello territoriale, finalizzata a coinvolgere in modo capillare il personale docente della scuola sede dello snodo formativo e quello delle altre istituzioni scolastiche della regione. Le iniziative saranno comunicate tramite pubblicazione sulla piattaforma “Scuola Futura”, che costituirà il canale ufficiale per l’iscrizione, la gestione delle edizioni e la visibilità dell’offerta formativa, assicurando pari accesso a tutte le scuole del territorio. La scuola sede dello snodo attiverà una comunicazione strutturata attraverso il proprio sito istituzionale, newsletter, mailing list e canali digitali, diffondendo tempestivamente il calendario dei percorsi e dei laboratori. Parallelamente, saranno coinvolte le reti di ambito, le reti di scopo, il team dell’innovazione e i referenti per la transizione digitale delle scuole regionali, così da favorire una circolazione capillare delle informazioni. Saranno inoltre organizzati brevi webinar informativi rivolti ai dirigenti scolastici e ai docenti interessati, con l’obiettivo di illustrare contenuti, modalità di partecipazione e requisiti previsti dall’Avviso. La collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale garantirà un’ulteriore diffusione istituzionale, assicurando che l’offerta formativa raggiunga tutte le scuole potenzialmente interessate. L’insieme di queste azioni permetterà di assicurare un’ampia partecipazione e una distribuzione equilibrata delle opportunità formative sull’intero territorio regionale.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	22	3.432,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.372,80 €
Importo totale attività					4.804,80 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

50

Importo totale (numero edizioni)

24.024,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	25	3.050,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.220,00 €
Importo totale attività					4.270,00 €

Numero di edizioni dell'attività

6

Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

Importo totale (numero edizioni)

25.620,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E.** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

30/03/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.