



ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO PIETRAFITTA

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO (CS)

CSIC85400E - CF. 80011710789 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFRUNG

csic85400e@istruzione.it - csic85400e@pec.istruzione.it

sito web: www.iccasali.edu.it

Tel.0984/435111

Alle docenti neoassunte

Alle Docenti Tutor

Al DSGA

Al sito web

Circolare n. 107

OGGETTO: Avvio della fase “Peer to Peer” - Attività di osservazione tra docente tutor e docente neoassunto.

Con la presente si comunica a quanti in indirizzo, l’avvio della fase del peer to peer tra docente tutor e docente neoassunto.

L’attività di osservazione è preceduta da una fase di progettazione ed è seguita dal confronto e rielaborazione con il tutore dalla redazione di una relazione finale da parte del docente in anno di prova. Nello specifico, l’attività si articola nelle seguenti fasi:

Fase 1 – Progettazione (si progettano le attività da svolgere durante l’osservazione);

Fase 2 – Osservazione del tutor da parte del docente in anno di prova;

Fase 3 – Osservazione del docente in anno di prova da parte del tutor (con utilizzo degli indicatori e descrittori contenuti nell’Allegato A al D.M. n. 226/2022);

Fase 4 – di verifica finale (ossia confronto e rielaborazione con il tutor) e relazione finale sull’attività svolta, redatta dal docente in anno di prova.

Possono essere programmati, a cura del dirigente scolastico, ulteriori momenti di osservazione in classe con il docente tutor o con altri docenti, in relazione a quanto stabilito nel patto di sviluppo professionale, in cui sono stabiliti (in base al bilancio di competenze iniziale) gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, che il docente in anno di prova deve raggiungere attraverso le attività formative sopra riportate e quelle attivate dalla scuola di servizio o da reti di scuola.

Durata

Detta attività si svolge in **12 ore** complessive articolate in 3 ore di progettazione condivisa, in 4 ore di osservazione del neo assunto nella classe del tutor, in 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neo assunto e in 1 ora di verifica finale dell’esperienza.



ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO PIETRAFITTA

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO (CS)

CSIC85400E - CF. 80011710789 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFRUNG

csic85400e@istruzione.it - csic85400e@pec.istruzione.it

sito web: www.iccasali.edu.it

Tel.0984/435111

Finalità e obiettivi

L'attività di peer to peer è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione sugli aspetti caratterizzanti l'insegnamento; nello specifico, essa si pone l'obiettivo di sviluppare, nel docente in anno di prova e formazione, competenze sulla conduzione della classe e sulle attività di insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica degli apprendimenti.

Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente in periodo di prova.

Cosa fa il docente neoassunto in azione di insegnamento:

- Il docente prepara l'attività da svolgere e crea la situazione di apprendimento avvalendosi anche di contenuti multimediali;
- Illustra la lezione nell'ambito della situazione di apprendimento concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti e risponde alle domande del tutor.

Cosa fa il docente neoassunto in azione di osservatore:

- Osserva e/o ascolta e/o prende visione e annota gli elementi significativi al fine di autovalutare la propria azione didattica individuando criticità e punti di forza.

Cosa fa il Tutor in azione di insegnamento:

- Prepara l'attività da svolgere e crea la situazione di apprendimento, avvalendosi anche di contenuti multimediali e risponde alle domande che il neoassunto potrà porre.

Cosa fa il tutor in azione di osservatore:

- Osserva e/o ascolta e/o prende visione e annota gli elementi significativi riscontrati;
- Fornisce consigli successivi al docente neoassunto.

Si allegano:

Modulo 1 – Programmazione attività peer to peer (da trasmettere via mail a csic85400e@istruzione.it all'attenzione del Dirigente Scolastico con congruo anticipo) - entro il giorno 27 marzo 2026;

Modulo 2 – Protocollo osservativo;

Modulo 3 – Scheda osservazione a cura del neoassunto;

Modulo 4 – Modello registrazione peer to peer;

Modulo 5 – Modello relazione finale;

Allegato A 14 DM 226/2022 Posto comune (a cura del tutor).

I documenti compilati dovranno essere riconsegnati in Segreteria **entro il 29 maggio 2026**.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Andrea CODISPOTI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs. 39/93)