FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Marincola Rosa
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dal 16/02/94 a tutt'oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria Superiore
• Tipo di impiego	Docente

• Principali mansioni e responsabilità

Mio blog: http://iisguarasci.blogspot.it/

Docente e funzione strumentale area tecnologica presso l'IISS "A. Guarasci di Rogliano (a.s. 2007/08)

La sottoscritta è Tutor *m@t.abel* dall'a.s. 2005- 2006, inserita nell'elenco dei tutor accreditati dal MIUR con decreto del 22/10/2009, prot. 15994

-Ho partecipato a due seminari di formazione sulle indagini internazionali organizzati dall'INVALSI: Napoli 17/03/08 e Roma dal 13 al 16 ottobre 2008, a seguito dell'iscrizione all'albo dei formatori INVALSI

-Sono stata docente tutor per n. 2 seminari di informazione e sensibilizzazione sull' Indagine OCSE-PISA presso l'ITC "Pezzullo" di Cosenza: 17-18 novembre 2008 e 9-10 dicembre 2008 rivolta ai docenti della scuola secondaria superiore (MIUR-ANSAS-INVALSI) .

-La sottoscritta è stata nell'a.s. 2006/2007 tutor in presenza e on line per il Piano nazionale m@t.abel: matematica, apprendimenti di base con e-learning indetto dal MIUR, INDIRE, UMI, USR Calabria presso l'ITC "Pezzullo" di Cosenza (12 ore in presenza e 20 online), per l'aggiornamento dei docenti del biennio della scuola secondaria superiore (previa partecipazione a seminari di formazione in presenza e on-line),

-Da dicembre 2007 a gennaio 2008 la sottoscritta è stata formatrice di un gruppo di 5 futuri tutor calabresi per il piano **m@.abel** (25 ore online e coordinamento dei lavori di gruppo in presenza, a Montecatini).

-La sottoscritta è stata tutor in presenza e on line per un corso di formazione di docenti a.s. 2007/08 PON Obiettivo E *Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio* Azione E2: *Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali* corso Matematica 1, afferente al piano nazionale m@t.abel presso il presidio territoriale ITC "Pezzullo" di Cosenza (30 ore in presenza e 80 online).

-La sottoscritta è stata tutor in presenza e on line per un corso di formazione di docenti a.s. 2008/09 PON Obiettivo E *Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio* Azione E2: *Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali* corso Matematica 1, afferente al piano nazionale m@t.abel presso il presidio territoriale ITCG "Pizzini" di Paola (Cs) (30 ore in presenza e 80 online).

-La sottoscritta è stata tutor in presenza e on line per un corso di formazione di docenti a.s. 2009/2010 PON Obiettivo E *Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio* Azione E2: *Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali* corso Matematica 1, afferente al piano nazionale m@t.abel presso il presidio territoriale ITC "Pezzullo" di Cosenza (26 ore in presenza e 50 online).

- Dal 2008 collaboro col sito www.matematicamente.it:
http://www.matematicamente.it/collaboratori/

-La sottoscritta è stata tutor in presenza e on line per un corso di formazione di docenti a.s. 2009/10 PON Obiettivo E *Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio* Azione E2: *Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali* corso Matematica 1, afferente al piano nazionale m@t.abel presso il presidio territoriale ITC "Pezzullo" di Cosenza.

- Da febbraio 2010 sono referente per la regione Calabria per la scuola secondaria di secondo grado CIIM (Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica)

-Premio Cesare Cancellieri per la sezione Didattica della matematica e dell'informatica II^ edizione, Palazzo Soardi, Mantova, 10 dicembre 2010: "Alcune attività sul Teorema di Pitagora"
http://www.scribd.com/doc/44215949/Premiazione-II-Premio-Cesare-Cancellieri-2010

-La sottoscritta è stata tutor in presenza e on line per un corso di formazione di docenti a.s. 2010/2011 PON Obiettivo E *Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio* Azione E2: *Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali* corso Matematica 1, afferente al piano nazionale **m@t.abel** presso il presidio territoriale ITIS "E. Majorana" di Rossano.

-Formazione di 20 ore per il Progetto UNICAL "Libera le idee", ho tenuto per conto dell'UNICAL un modulo: "La matematica del Cittadino" in qualità di docente formatore presso il Liceo Classico "B. Telesio" di Cosenza

-nell'a.s. 2010-11 sono stata tutor **Lavagne multimediali** per docenti della scuola sec. di I - progetto **INNOVASCUOLA** (7 ore di seminari in presenza e 30 di attività online) per conto dell'università IULINE di Firenze presso l'IC "Federico II" di Rocca Imperiale (Cs)

-nell'a.s. 2011-2012 individuata dall'USR e dall'ANSAS, ho svolto il ruolo di coach presso il Liceo Scientifico "Pitagora" di Rende (Cs) per il **Progetto Cl@ssi 2.0, n. 50 ore(**12 in presenza e 38 online)

-Tutor- esperto PIANO DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE SULL'INDAGINE OCSE-PISA E ALTRE RICERCHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI a.s. 2011/12 in 3 seminari: 22-23 nov (Corigliano); 29-30 nov (Cosenza); 15-16 dic (Cosenza) e seminari di ritorno 22-23-24 febbraio 2012 (Cosenza) per docenti della scuola secondaria (MIUR-ANSAS-INVALSI)

Principali mansioni e responsabilità

-Seminario di 15 ore E2 PIANO PON M@T.ABEL - CORSI BREVI presso il Liceo Scientifico “Pitagora” di Rende (Cs) dal 24/04/2012 al 20/06/2012

- Conferenza d’informazione e sensibilizzazione sui Piani Nazionali per i docenti " Le azioni PON un’opportunità per lo sviluppo" Codice progetto L-1-FSE-2012-19 1ITC “Pezzullo” Cosenza, 09/10/2012 per docenti e Dirigenti Scolastici della scuola calabrese.

-Tutor del corso Didatec Avanzato presso ITC “Pezzullo” di Cosenza seconda edizione 2013-14 (20 ore in presenza e 35 online).

-Docente formatore nei workshop organizzati dal MIUR e dal CINI: A SCUOLA DI DIGITALE CON TIM - Innovazioni digitali al servizio della didattica, presso il Liceo Scientifico “Pitagora” Rende (Cs), http://scuoladigitale.tim.it:

- il 15/03/2017 dalle h. 16:00 alle h. 19:00
- il 22/05/2017 dalle h. 15:00 alle h. 18:00
- il 29/05/2017 dalle h. 15:00 alle h. 18:00

-DocenteEsperto/facilitatore in n. 2 laboratori formativi per i docenti neoassunti a.s. 2016/17:Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica di 3 ore ciascuno organizzati dalla scuola polo IPSEOA”S. Francesco di Paola” Paola(Cs) e USR Calabria presso l’IIS "Valentini-Majorana" di Castrolibero (Cs): il 27/03/2017 e il 10/04/2017 dalle h. 15:30 alle h.18:30.

-Conferenza dal titolo “*Dal concetto di area alle trasformazioni che la conservano:riflessioni e proposte per attività con studenti*” nel Convegno “**Giornata di Didattica della Matematica per Margherita**” dedicata alla prof.ssa Margherita D’Aprile, il 16/05/2017 presso l’UNICAL, Arcavacata di Rende (Cs) https://www.mat.unical.it/matematica/Margherita

- Esperto formatore per lo svolgimento delle attività formative previste nel piano di formazione d’ambito 2_ Cosenza(0004 cal), selezionata dalla scuola polo IPSEOA ”S. Francesco di Paola” Paola(Cs) relativamente all’Unità Formativa n.1: Didattiche per competenze e saperi disciplinari (MATEMATICA) nelle sedi di Roggiano Gravina (22/09/17 e 13/10/17) , Scalea (25/09/17 e 10/10/17) , Paola (26/09/17 e 11/10/17), Amantea (27/09/17 e 12/10/17). Ciascun seminario ha avuto luogo dalle h. 16:00 alle h. 19:00.

-**Nominata Scientix Ambassador for Italy con comunicazione** del 12/01/2018 a settembre 2019 www.europeanschoolnet.org www.scientix.eu
-Attestato di collaborazione per l’attività svolta in qualità di Scientix Ambassador da gennaio 2018 a gennaio 2020 della European Schoolnet

-Nominata Ambassador for Italy per la promozione del Global Math Project per il 2018 https://www.globalmathproject.org/ambassadors/

-DocenteEsperto/facilitatore in n. 2 laboratori formativi per i docenti neoassunti a.s. 2017/18:Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica di 3 ore ciascuno organizzati dalla scuola polo IPSEOA”S. Francesco di Paola” di Paola (Cs) e USR Calabria presso l’IPSEOA di Paola(Cs): il 13/03/2018 e il 20/03/2018 dalle h. 15:30 alle h.18:30.

-Attestato di Cisco Academy Safer Internet Ambassador per aver contribuito alla diffusione di una maggiore consapevolezza della sicurezza online e aver partecipato all’iniziativa Cisco Safer Internet Day, 05/02/2019

-DocenteEsperto/facilitatore in n. 2 laboratori formativi per i docenti neoassunti a.s. 2018/19:Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica di 3 ore ciascuno organizzati dalla scuola polo IPSEOA”S. Francesco di Paola” di Paola (Cs) e USR Calabria presso l’IPSEOA di Paola(Cs):

-Lab.4 - II° Grado - Gruppo D il 06/03/2019 e il 12/03/2019 dalle h. 15:30 alle h.18:30
-Lab.3 - I° Grado - Gruppo C il 21/03/2019 e il 26/03/2019 dalle h. 15:30 alle h.18:30

La tabella con i Servizi prestati nello spazio allegati

-DocenteEsperto/facilitatore in n. 1 laboratorio formativo per i docenti neoassunti del II Ciclo a.s. 2020/21: Metodologie e tecnologie della didattica digitale di 6 ore in modalità e-learning organizzati dalla scuola polo IPSEOA"S. Francesco di Paola" di Paola (Cs) e USR Calabria presso l'IPSEOA di Paola(Cs): tenuto nei giorni 24/02/2021 e 10/03/2021.

Riconoscimento MasterProf: la sottoscritta Marincola Rosa è stata inserita nella lista dei 100 docenti migliori d'Italia su segnalazione dei propri alunni:
http://www.masterprof.it/scolastico.html
https://redooc.com/it/docenti/curiosita-docenti/curiosita-e-news/100-migliori-professori-italia-secondo-studenti

Date da-a	12/07/93 laurea *24/11/2001 specializzazione n.1* *0/2003 specializzazione n.2* *6/12/1997corso di perfezionamento* *06/07/2000 abilitazione A047 Matematica* *06/03/2000 abilitazione A049 Matematica e fisica* *07/12/2000 abilitazione A048 Matematica Applicata* *15/12/2000 abilitazione A059 S.M.F.N. nella scuola media* *11/05/2001 abilitazione A042 Informatica* *20/05/2019 Idoneità*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNICAL
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Matematica, informatica e fisica
• Qualifica conseguita	Laurea in matematica vecchio ordinamento voto 101/110 1) Specializzazione scientifica biennale, conseguita il 24/11/2001 presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Prima annualità: *La didattica della Matematica e i nuovi programmi del biennio*, con esame a Roma il 18/11/2000 con voto 59/60. Seconda annualità: *Numeri e codici. Elementi di didattica*, con esame finale a Roma il 24/11/2001 con voto 59/60, valutazione complessiva 59/60.. 2) Specializzazione scientifica biennale, conseguita il 18/10/2003 presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" *Prima annualità:* Logica e Modelli di sapere,*con esame a Roma il 05/12/1998.* Seconda annualità: *Matematica, lezioni di probabilità e statistica,* con esame a Roma il 18/10/2003 voto con voto 53/60 (valutazione complessiva) 3) Corso di perfezionamento annuale post-lauream, presso Consorzio Interuniversitario FOR.COM: *Insegnare con il computer: Elementi di informatica pratica,* con esame a Roma il 6/12/1997 4) Corso di perfezionamento post-lauream IULine annuale a.a. 2009/2010 "Comunicare e insegnare in classe con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)", Firenze 27/09/2010, 25 CFU, 200 ore. 5) Master I livello IULINE a.a. 2009/2010 'Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del Tutor per la formazione in servizio degli insegnanti', 60 CFU, 1500 ore, Firenze 19/11/2010 con voto 98/100 6) Corso on line Erickson: "LIM strategie didattiche: applicazioni pratiche" dal 16/02/2010 al 16/04/2010 per un totale di 25 ore di formazione 7) MASTER di II Livello *"PROFILO, RUOLO E COMPITI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO NEL SISTEMA DELLE AUTONOMIE" Libera Università di Luspio Roma e IPSEF di Benevento.*(1500 ore – 60 CFU) A. A. 2010/2011, superato nella sede autorizzata di Palmi, 07/05/2011 8) Corso di Perfezionamento *L.I.M.: Laboratorio, Interdisciplinarità e Multimedialità per una nuova didattica delle scienze,* Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento della matematica (modulo1) e metodologie didattiche innovative per l'insegnamento delle scienze (modulo 2, articolato in 4 parti: fisica, chimica, scienze naturali e scienze della terra). http://www.progettoculturascientifica.it/ Facoltà SMFN-UNICAL, superato, Arcavacata 22/06/2011, CFU 15, 150 ore. 9) Corso online Sloop2desc per docenti a.s. 2010/11Il progetto Sloop2desc intende trasferire e ampliare i risultati del progetto precedente "SLOOP: Sharing Learning Objects in an Open Perspective",Partners: CNR Palermo, Politecnico di Milano, AICA http://www.sloop2desc.eu/ 10) Corso di 20 ore per esaminatori AICA Core level 15/06/2012 11) Certificazione esaminatori Eucip IT Administrator Fundamentals 04/07/2012 12) Corso di formazione tutor PON Matematica (18 ore in presenza a Napoli dal 18 al 20 luglio 2012 e formazione online di 22 ore classe D di Luigi Tomasi) 13) Corso di formazione tutor PON DIDATEC Avanzato (formazione online e 21ore in presenza a Napoli dall'11/09/2012 al 13/09/2012)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

14) Corso di Formazione del personale scolastico a.s. 2012/13 USR Calabria "Una formazione di qualità per una scuola di qualità" sull'Orientamento di 80 ore (12 in presenza presso l'ITC "Pezzullo" e 68 online).

15) Corso di formazione "**LIM e didattica inclusiva**", a.s. 2013-14 presso ITES "V. Cosentino" di Rende (Cs) durata 24 ore (12h in presenza e 12 online).

16) Seminario residenziale di formazione per gli autori per la costruzione delle prove di matematica INVALSI, Istituto Pluricomprensivo Dobbiaco (Bz) 21,22,23,24 e 25 luglio 2014.

17) Corso di formazione "**L'apprendimento cooperativo per una didattica efficace**" a.s. 2014-15 presso ITES "V. Cosentino" di Rende (Cs) durata 15 ore in presenza (10,11 e 12 settembre 2014).

18) Corso di formazione "**Didattica inclusiva e speciale: dalle competenze alla didattica inclusiva. Uno sguardo attento ai BES**" a.s. 2014-15 presso ITES "V. Cosentino" di Rende (Cs) durata 30 ore in presenza (25-26-27 settembre, 16-17-18 ottobre 2014).

19) Incontro informativo sui "Disturbi specifici dell'apprendimento, PDP e strumenti operativi" a.s. 2014-15 presso I.C. "Gullo" di Cosenza, 20 novembre 2014.

20) Corso di stampa 3D REPRAP, organizzato da Hacklab Cosenza (Centro di Ricerca su Tecnologia e Innovazione) n. 9 ore in 6 lezioni presso l'UNICAL dal 21 aprile al 12 maggio 2015.

21) Corso di formazione per docenti impegnati nei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro n. 36 ore di cui 20 su piattaforma e-elarning, tenuto nei giorni 20/04/15 presso l'IPSEOA di Paola e il 13/05/15 presso l'ITI Monaco di Cosenza.

22) Corso di formazione presso l'IIS ITE "Cosentino" di Rende (Cs), in attuazione del DM 821 dell'11/10/2013 del MIUR: "La gestione degli alunni BES: normativa, referenti e operatori, relazioni istituzionali, documentazione educativa e amministrativa, rilevazione, interventi mirati e valutazione", a.s. 2014-15 della durata di 40 ore d cui 16 h. in presenza (periodo marzo-aprile 2015) e 24 ore in e-learning (periodo marzo-luglio 2015).

23) Corso di base in Autoapprendimento per comprendere e valorizzare le infrastrutture digitali, 15 ottobre 2015, Test finale di autovalutazione sulla comprensione di tutti i moduli Valutazione: 100,00 % Ore di formazione: 20, corso erogato da Consortium GARR, progetto PON Piano di azione e coesione, Ministro per la Coesione territoriale.

24) Corso MOOC online (5 settimane) del Politecnico di Milano https://www.pok.polimi.it/: Introduzione alla Storia dell'Architettura Contemporanea, Milano, 14 dicembre 2015

25) Corso MOOC online (5 settimane) del Politecnico di Milano https://www.pok.polimi.it/: **Introduzione alla fisica sperimentale: meccanica, termodinamica**, Milano, 28 dicembre 2015

26) Corso MOOC online (5 settimane) del Politecnico di Milano https://www.pok.polimi.it/: **Introduzione alla fisica sperimentale: elettromagnetismo, ottica, fisica moderna,** Milano, 28 dicembre 2015

27) Corso MOOC online (5 settimane) del Politecnico di Milano https://www.pok.polimi.it/: **Fundamentals of financial and management Accounting,** Milano, 28 december 2015

28) Corso MOOC online (5 settimane) del Politecnico di Milano https://www.pok.polimi.it/: Gestire il conflitto, Milano, 11 gennaio 2016

29) Corso MOOC online (5 settimane) del Politecnico di Milano https://www.pok.polimi.it/: Gestire il cambiamento, Milano, 11 gennaio 2016

30) Corso MOOC online (5 settimane) del Politecnico di Milano

31) Corso online di lingua inglese e conseguimento della certificazione di livello B1 (Pearson LCCI Entry 3 Certificate in ESOL International CEFR B1), Cosenza, 27/02/2016

32) Corso MOOC online (3 settimane) del Politecnico di Milano https://www.pok.polimi.it/: Coding - il linguaggio nascosto delle cose , Milano, 14 marzo 2016

33) Corso MOOC online (3 settimane) del Politecnico di Milano https://www.pok.polimi.it/: To Flip Or Not To Flip - Discover the flipped classroom methodology, oltre all'attestato di partecipazione al corso ho ottenuto anche il **Certificate as Flipped Classroom Designer,** Milano, 14 marzo 2016

34) Corso online organizzato da AICA all'interno del progetto europeo OpenQAsS sulla Qualità a scuola, 13/06/2016

35) Corso Arduino base, n. 14 ore in 9 lezioni in presenza presso UNICAL di Cosenza, organizzato da Hacklab Cosenza (Centro di Ricerca su Tecnologia e Innovazione), 13/06/2016

36) **Corso online di lingua inglese e conseguimento della certificazione di livello C1 (Pearson LCCI level 2 Certificate in ESOL International CEFR C1), Cosenza, 14/07/2016**

37) Certificazioni AICA Nuova ECDL full standard, 7 moduli: Computer Essentials; Online Essentials; Word processing; Spreadsheets, Presentation; **IT Security livello Specialised;** Online Collaboration, conseguite presso il test center Liceo Scientifico "Pitagora" di Rende (Cs) il 28/09/2016

38) Corso online Cisco Networking Academy Get Connected, 5 moduli, 30/10/2016, durata 30 ore, https://www.netacad.com/courses/get-connected/

39) Corso online Cisco Networking Academy Imprenditoria digitale, 01/11/2016, durata 15 ore, 7 moduli, https://www.netacad.com/courses/entrepreneurship/

40) Corso online Cisco Networking Academy NDG Linux Essentials, 02/11/2016, durata 70 ore, 16 moduli, https://www.netacad.com/courses/linux-essentials/

41) Corso online Cisco Networking Academy Introduction to Cybersecurity, 04/1172016, durata 15 ore, n. 5 moduli, https://www.netacad.com/courses/intro-cybersecurity/

42) Corso online Cisco Networking Academy Introduzione a Internet of Everything, 10/11/2016, durata 20 ore, n. 5 moduli, https://www.netacad.com/courses/intro-iot/

43) Corso online Cisco Networking Academy Cybersecurity Essentials course, 16/11/2016, durata 30 ore, n. 8 moduli, https://www.netacad.com/courses/cybersecurity-ess/

44) Corso online articolato in 6 moduli Cisco Networking Academy Mobility Fundamentals Series: 1) Wireless Technology and Standards; 2) Wireless LAN Networks; 3) Wireless Router and Clients Configuration; 4) Wireless LAN Security; 5) Bring Your Own Device (BYOD); 6) Troubleshooting Wireless LANs ; 20/11/16, durata 9 ore https://www.netacad.com/courses/mobility-fundamentals/

45) Corso in presenza sulla sicurezza sui luoghi di lavoro: "Formazione generale e specifica lavoratore del settore scuola", 12 ore in presenza presso IIS "Marconi-Guarasci" sede di Rogliano, 25-26-27 gennaio 2017, attestato

rilasciato il 21/04/2017

46) Corso online eTwinning Learning event 2017: 3Cs in eTwinning Projects Through 2.0 Web, dal 6 al 16.02.2017, n. 15 ore

47) Corso MOOC online (5 settimane) del Politecnico di Milano https://www.pok.polimi.it/courses/course-v1:Polimi+WMT101+2016_M12/about : Working in Multidisciplinary Teams, Milano, 06 marzo 2017

48) Attestato CISCO di partecipazione di formazione tecnica Global IPD Week, per n. 5 ore online, dal 6-10 March 2017

49) Attestato UNICAL del Dipartimento di Matematica e informatica per la partecipazione ai moduli formativi del Piano Lauree Scientifiche (PLS) per n. 18 e per l'attività di docenza e di responsabile presso la propria scuola ITE "Marconi-Guarasci" di Rogliano (Cs) del laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base dal titolo "Complementi di matematica" durata 10 ore e laboratorio di autovalutazione e completamento della preparazione n.5 ore, Rende 26/05/2017.

50) **Corso di perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne - Indirizzo: apprendimento in LS (CLIL) Scuola Secondaria a.a 2016/17** presso Università Ca' Foscari di Venezia, 05/06/ 2017, 20 CFU, 500 ore, voto 30/30.

51) Attestato corso online CISCO Netacad: Packet Tracer 101, durata 1h., 25/07/2017 https://www.netacad.com/campaign/ptdt-1/

52) Corso MOOC online: Coding in your Classroom, Now! su piattaforma EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with University of Urbino, 48 ore, 31/07/2017 Badge di completamento: https://api.badgr.io/public/assertions/Qhw98xMSR92Aj0vswH1mZA?action=download
durante il corso è stato conseguito anche l'attestato con valore di 1 CFUvsu piattaforma code.org per il corso da 20 ore: K8 Intro to Computer Science Course

54) Corso online eTwinning Learning event 2017: Digital Creativity dal 03 al 16.07.2017, n. 15 ore.

55) Corso MOOC online: Coding in their Classrooms, Now! su piattaforma EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with University of Urbino, n.10 ore, 22/08/2017, open badge: https://api.badgr.io/public/assertions/XH6kG2XkQC-ZbW4c0JfuCw?action=download

56) Corso MOOC 2 online: Making Apps in your Classroom, Now! su piattaforma EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with University of Urbino, n.25 ore, 22/08/2017, open badge: https://api.badgr.io/public/assertions/nrB8HnwoQ5SA0Wdaa-CZBg

57) Corso MOOC online: Gamification in educazione: nuove strade per apprendere! su piattaforma EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with The Department of Education and Psychology, University of Florence, n.12 ore, 26/08/2017

58) Attestato CISCO di partecipazione di formazione tecnica Global IPD Week, per n. 4 ore dall'11 al 15 Settembre 2017

59) Corso MOOC "Erasmus+ funding opportunities for schools", tenuto School Education Gateway, Directorate General for Education and Culture of the European Commission, dal 30 ottobre a fine novembre 2017, ottenuto l'open badge di completamento 1511709790

https://backpack.openbadges.org/backpack/badges
https://www.schooleducationgateway.eu

60) Corso online eTwinning Learning event 2017: Emotional Intelligence in eTwinning projects dal 13 al 23.11.2017, n. 15 ore.

61) Terzo corso online di formazione per Ambasciatori SCIENTIX, da 2 ottobre al 4 dicembre 2017, n. 55 ore, http://www.scientix.eu/news/news-all/news-detail?articleId=628223

62) Corso online eTwinning Learning event 2018: eSafety and digital Skills, dal 22 al 31 gennaio 2018, n. 15 ore

63) Attestato di partecipazione al 20th Science Projects Workshop In The Future Classroom Lab, Brussels, dal 2 al 4 marzo 2018, n. 15ore in presenza

64) Corso di Approfondimento in Matematica 'Matematica: problemi, strategie, soluzioni' svoltasi dal 01-12-2017 al 23-03-2018, presso Università della Calabria | Dipartimento di Matematica, l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore: 42, in coerenza col corso afferente al Piano Lauree Scientifiche è stato attivato presso l'ITE "Marconi-Guarasci" un laboratorio didattico con attività di autovalutazione per l'orientamento universitario tot 13 h a.s. 2017/18

65) Master di I Livello in "**Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali",** Dipartimento Studi Umanistici UNICAL, 1500 0re, 60 CFU, voto 110/110, Rende, 30/06/2018
http://www.unical.it/portale/concorsi/view_bando.cfm?Q_BAN_ID=5598&Q_COMM=

66) Corso MOOC "Counselling e accompagnamento per l'individuazione delle competenze" su piattaforma online eduopen.org, n. 16 ore, 13/08/2018

67) Corso MOOC "Cyberbullismo – corso base per insegnanti, genitori, educatori" su piattaforma online eduopen.org, n. 15 ore, 21/08/2018

68) Attestato di partecipazione al percorso formativo "Percorsi storico-didattici della matematica" svolto presso Università della Calabria Dipartimento di Matematica, l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore: 25, Rende 26/10/2018

69) Corso online di Formazione sulla piattaforma di e-learning corsi.wikiscuola.it sul tema "**La scuola tra presente e futuro**", per 50 ore complessive, Roma 11 dicembre 2018

70) Ottenuto l'open badge e l'attestato di completamento del Corso MOOC "Europeana in your classroom: building 21st-century competences with digital cultural heritage (Rerun)", 25 ore, dal 14 gennaio – 27 febbraio 2019 https://www.europeanschoolnetacademy.eu , Bruxelles, 18 March 2019

71) Corso di Approfondimento in Matematica e Informatica: problemi, strategie, algoritmi e soluzioni' svoltosi dal 13-11-2018 al 12-04-2019, presso Università della Calabria | Dipartimento di Matematica e Informatica, partecipazione per n. 15 ore

72) Attestato di formazione del corso online "Il Sistema GPU 2014/20: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole", rilasciato da INDIRE, su piattaforma GPU, 27/07/2019

73) Corso MOOC online di 3 ore dell'Università di Foggia "Totò, la compravendita e il processo civile", 21/08/2019

74) Attestato di partecipazione al seminario di formazione e informazione: "Profilo di funzionamento e PEI su base ICF-CY: linee guida, strumenti, esperienze", n 4,30 ore, tenutosi il 30 /09/2019 presso IIS "Cosentino-Todaro" di Rende (Cs).

75) Corso MOOC online di 14 ore dell'Università di Modena e Reggio Emilia "Introduzione al sistema giuridico italiano", 17/09/2019

76) Attestato di partecipazione al corso di 20 ore "ACCORD - Attain Cultural Integration through COnflict Resolution skill Development" della Fondazione Mondo Digitale 8/10/2019

77) Attestato di partecipazione al corso online gratuito di 25 ore promosso dalla Rete GARR e dall'Università Sapienza di Roma: "Metodologie didattiche mediate dalla tecnologia con guida all'utilizzo dei tools Up2U" dal 7/3/2019 al 9/05/2019, con **premio nazionale contest Up2U** e partecipazione a Fiera didacta 2019 il 10 ottobre 2019 per la produzione di un video interattivo sull'Intelligenza Artificiale con gli studenti della V A ITE SIA https://www.garr.it/it/news-e-eventi/1557-contest-scuola-digitale-ecco-i-vincitori-che-andranno-a-didacta

78) Attestato di partecipazione al seminario di formazione Progetto FAMI 740 "L'inquadramento generale della normativa in materia di immigrazione e asilo" 24/10/2019, Cittadella Regione Calabria, Germaneto (Cz) dalle ore 9:30 alle h. 12:30.

79) Attestato di partecipazione al seminario nazionale della rete Avanguardie Educative (INDIRE), nell'ambito del progetto "Processi d'innovazione organizzativa e metodologica", il 7 e 8 novembre 2019 presso l'III "G. Malafarina" Soverato (Cz)

80) Certificato di completamento del **corso CISCO CCNA Routing and Switching: Introducing to Networks**, presso ITIS "Monaco" di Cosenza il 28/11/2019

81) Attestato di partecipazione al percorso formativo nell'ambito PNSD "La scuola anticipa il futuro – Progettare e gestire una biblioteca didattica innovativa" organizzata dal Liceo Scientifico "Pitagora" di Rende a Roma dal 3 al 5 dicembre 2019 per n. 25 ore.

82) Up2U Cybersecurity - Expert Level Badge rilasciato dalla Rete GARR a conclusione del corso online su piattaforma Moodle Up2U dal 6/12/2019 al 08/01/2020
https://learn.up2university.eu/badges/badge.php?hash=fa8cd5f514ecf3e46c9035b55dd0dd7f0b7ea5c9

83) Attestato di partecipazione al percorso formativo "Percorsi storico-didattici della matematica" svolto presso Università della Calabria Dipartimento di Matematica, l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore: 25, Rende 02/03/2020

84) Attestato di partecipazione al corso di formazione online gratuito di 25 ore rilasciato dalla Rete GARR Up2U pilot 2 «La narrazione del patrimonio culturale: Metodologie didattiche e tool Up2U» dal 04/11/2019 al 05/02/2020

85) Corso di Approfondimento in Matematica e Informatica. Modulo 1, svoltosi dal 08-11-2019 al 10-01-2020, presso Università della Calabria | Dipartimento di Matematica e Informatica, partecipazione per n. 24 ore, Rende (Cs), 20/05/2020

86) Premio Instructor Excellence Award "Women in Networking 2019" for instructional excellence in Cisco Networking Academy and inspiring women to succeed in IT. This award recognizes mi as the top female instructor in your region based on the feedback and performance of your students.
Attestato di merito ricevuto il 21/05/2020

87)) Premio Instructor Excellence Award "Expert Level Instructor" for instructional excellence in Cisco Networking Academy and inspiring women to succeed in IT. This award recognizes my achievements as one of the top 10 percent of instructors globally in student feedback and performance.
Attestato di merito ricevuto il 01/06/2020

88) **Master di II livello "Il docente e il dirigente scolastico progettisti dell'equilibrio formativo tra governance e didattica"** a.a. 2018/2019, presso il Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione UNICAL, con esame finale sostenuto il 20/06/2020

89) certificate in recognition of successful attendance to the course from March 01st, 2020 to June 30th 2020 for a total of 30 hours: "**Art and Mini-Games"** organized in the framework of the project
G.A.STEM - Enhancing STEM skills through Arts and mini-games
co-funded by Erasmus Plus Programme of the European Union
Project Number 2018-1-FI01-KA201-047215

90) Attestato di partecipazione al percorso formativo online "**Realtà Aumentata e Virtuale per l'apprendimento scuola secondaria I e II grado",** coerente con il piano di formazione dei docenti e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, organizzato dal Liceo Scientifico di Fabriano (An), n. 21 ore, 19/07/2020

91) Attestato di partecipazione alla videoconferenza organizzata da Proteo Fare Sapere: "Gestire l'avvio del nuovo anno scolastico: Organizzazione degli spazi e dei tempi per la didattica nelle scuole", n. 3 ore, 8/07/2020

92) Certificato completamento corso CISCO **CCNA Cybersecurity Operations conseguito presso l'academy Associazione Veta Web, con esame finale il 31/07/2020**

93) Corso di Approfondimento in Matematica e Informatica "Problemi, strategie, algoritmi e soluzioni", svoltosi dal 13-11-2020 al 22-01-2021, in modalità on-line, presso Università della Calabria | Dipartimento di Matematica e Informatica, partecipazione per n. 24 ore, Rende (Cs), 10/02/2021

94) Corso di formazione "Aggiornamento formazione per preposti (6 ore)" Istituto Comprensivo Ic Cs V "Don Milani – De Matera" Scuola Capofila Calabria Ambito 0003 Ambito Territoriale N. 1 Cosenza Scuola Polo Per La Formazione Formazione Sicurezza P.N.F.D 2019-2020, su piattaforma https://educationtraining.it/ Aprile 2021

95) Attestato di partecipazione all'evento online "International Girls in ICT Day" 22/04/2021

96) Corso MOOC online "Intelligenza Artificiale" n. 40 ore, erogato dall'Università di Urbino, 29/05/2021 su piattaforma https://mooc.uniurb.it/aimooc

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

Qualifica conseguita

Abilitazioni all'insegnamento:

1) c.c. A047 Matematica conseguita il 06/07/2000 a seguito di concorso ordinario per titoli ed esami indetto con D.D. del 31/03/1999 per la scuola secondaria nella regione Calabria con punti 68/80
2) c.c. A049 Matematica e Fisica conseguita il 06/03/2000 presso il Provveditorato agli studi di Cosenza a seguito di sessione riservata indetta con O.M. n. 153 del 15/06/1999 con punti 80/80
3) c.c. A048 Matematica Applicata conseguita il 07/12/2000 a seguito di concorso ordinario per titoli ed esami indetto con D.D. del 31/03/1999 per la scuola secondaria nella regione Calabria con punti 62/80
4) c.c. A042 Informatica conseguita l'11/05/2001 presso il Provveditorato agli studi di Cosenza a seguito di sessione riservata indetta con O.M. n. 33 del 7/02/2000 con punti 64/80
5) c.c. A059 S.M.F.N. nella scuola media conseguita il15/12/2000a seguito di concorso ordinario per titoli ed esami indetto con D.D. del 31/03/1999 per la scuola media nella regione Calabria con punti 70/80
6) superate tutte le prove del corso concorso Dirigenti scolastici 2017 (D.D.G. n. 1259 del 23/11/2017) con prova orale in data 20/05/2019 sottocommissione n. 26 Puglia, Acquaviva delle Fonti (Ba)

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Francese

Inglese Certificazione C1 (Pearson LCCI level 2 Certificate in ESOL International CEFR C1)

- Capacità di lettura: Ottimo
- Capacità di scrittura: Ottimo
- Capacità di espressione orale: Ottimo

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Saper vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in gruppo. Tali capacità mi hanno consentito di lavorare bene (saper comunicare, gestire il dialogo, ma saper gestire

anche situazioni conflittuali) in classe, negli organi collegiali, in associazioni culturali, nel gruppo di ricerca didattica e gruppi sportivi.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Tali capacità e competenze sono state sviluppate grazie alla gestione del lavoro in classe, alla gestione delle attività di laboratorio (funzione strumentale), al coordinamento di classi presso gli istituti di servizio, nelle attività di tutoraggio (attività in presenza e on-line) da me svolte nel piano nazionale m@t.abel e il PON Matematica1, durante i seminari di informazione e sensibilizzazione OCSE PISA e nei progetti PON realizzati, nonché attraverso viaggi per lavoro e formazione. Ho realizzato un progetto Scuole Aperte intitolato "I cristalli" a.s. 2007/08. Ho partecipato attivamente alla stesura del piano integrato del mio istituto nell'a.s. 2007/08 e 2008/09 per i PON FSE e FESR.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Tali capacità (utilizzo di PC e gestione di pacchetti applicativi, gestione di laboratori, capacità di programmare in diversi linguaggi di programmazione: fortrand, pascal, visual basic, LSL e C) le ho conseguite grazie: al corso di studi (laurea in matematica con indirizzo applicativo), al conseguimento dell'abilitazione in informatica e all'insegnamento della medesima, allo studio autonomo e alla formazione continua. Oltre ai linguaggi di programmazione utilizzo abitualmente software applicativi e per l'insegnamento della matematica software dedicati come Cabri 2D e Cabri 3D, GeoGebra, Derive e TI-nSpire.

In base alle esperienze maturate ho una buona capacità di gestione della piattaforma ANSAS ex-INDIRE "Gestione progetti PON Scuola" e ho curato la stesura dei piani integrati PON FSE e FESR per le annualità 2007/2008 - 2008/09- 2009/2010-2010/2011.

Pubblicazioni:

Libro:

Autori: P. Cozza- Rosa Marincola

La bussola per il docente: software gratuiti e risorse on line per la didattica laboratoriale.

C.E: Matematicamente.it, 2010

ISBN 978-88-96354-02-5

Articoli:

1) Marincola Rosa "*Elementi di geometria descrittiva in natura e in architettura" n. 6 Maggio 2008 "MATEMATICAMENTE.IT MAGAZINE"* reperibile in rete: http://www.matematicamente.it/il-magazine/210-numero-6-maggio-2008/3505-85-elementi-di-geometria-descrittiva-in-natura-e-in-architettura

2) Marincola Rosa *"Trifogli, quadrifogli… multifoglio: geogiochi*" reperibile in rete: http://www.matematicamente.it/didattica/Marincola-Geogiochi.pdf

3) Marincola Rosa "*Un magico ritratto: geogiochi"* reperibile in rete: http://www.matematicamente.it/didattica/Marincola-Geogiochi2.pdf

4) Marincola Rosa "DIA: un software libero per la creazione di diagrammi" reperibile in rete: http://www.matematicamente.it/software/DIA/Marincola-DIA.pdf5) Marincola Rosa "Alcune prove dell'indagine internazionale OCSE-PISA con GeoGebra" reperibile in rete: http://www.matematicamente.it/didattica/percorsi_didattici/alcune_prove_dell%92indagine_internazionale_ocse-pisa_con_geogebra_200902175167/

6) Marincola Rosa: <<"*Io e il cellulare"…con le tabelle pivot* >> reperibile in rete: *http://www.matematicamente.it/didattica/percorsi_didattici/%93io_e_il_cellulare%94_con_le_tabelle_pivot_200903065205/*

7) Marincola Rosa (2009): <<Alla ricerca delle competenze perdute e …non solo>>, *Didattica delle Scienze e informatica nella scuola,* N. 260 Febbraio 2009, Anno XLIII

8) Marincola Rosa: "XV torneo internazionale di scacchi "Leonardo di Bona" città di Cutro (Kr), 18-26 aprile 2009" reperibile in rete:

http://www.matematicamente.it/notizie/news/xv_torneo_internazionale_di_scacchi_%93leonardo_di_bona%94_citta_di_cutro_%28kr%29,_18-26_aprile_200903225218/

9) Marincola Rosa: <<Un "Iperpercorso" come possibile avvio alla didattica laboratoriale>>, *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate,* Anno 2009, vol. 32 B, Aprile.

10) Marincola Rosa: "*Lo studio dei poliedri col software libero Cartesio*" n. 10 Luglio 2009 *"MATEMATICAMENTE.IT MAGAZINE"* reperibile in rete: http://www.matematicamente.it/il-magazine/256-numero-10-luglio-2009/5762-117-lo-studio-dei-poliedri-col-software-libero-cartesio

11) Marincola Rosa: <<Grafici di arcobaleno>>, *Didattica delle Scienze e informatica nella scuola, OTTOBRE 2009, N. 263*

12) Marincola Rosa: <<Una rivisitazione del problema della duplicazione del quadrato>>, *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate,* , Anno 2010, vol. 33 B, Febbraio.

13) Marincola Rosa: *"*Un Learning Object sulla parabola costruito con eXeLearning, utilizzabile anche con la LIM", reperibile in rete: *http://www.matematicamente.it/software-matematico/254-exelearning/5743-un-learning-object-sulla-parabola-costruito-con-exelearning-utilizzabile-anche-con-la-lim*

E su richiesta dell'amministratore del sito: http://www.exelearning.it
l'articolo è reperibile anche all'indirizzo:
http://www.exelearning.it/creare-learning-object/exelearning/progettazione-didattica/esempi/157-un-learning-object-sulla-parabola-costruito-con-exelearning-utilizzabile-anche-con-la-lim-.html

14) P. Cittadini –Rosa Marincola: <<Progettare "Cristalli" in scuole aperte>>, L'Educazione Matematica, N.1 2010

15) Marincola Rosa: <<Proposte di attività didattiche sul gioco dei dadi craps>>, *Didattica delle Scienze e informatica nella scuola,* APRILE 2010,, *N. 267*

16) Marincola Rosa e Pasquale Cozza: "Steganografia: Perché insegnarla a scuola", Rivista Digitale della Didattica, Maggioli Editore, Aprile 2010, http://www.rivistadidattica.com/unita_apprendimento/scuolasec2_20.html

17) Marincola Rosa: *Un lavoro ipermediale sul Metodo di Archimede per il calcolo di π realizzato con eXeLearning e Geogebra,* pubblicazione agli atti del convegno MoodleMoot VI edizione-Italia, 2-3 luglio 2010, Bari (ISBN 978-88-8459-162-3)

18) Rosa Marincola: <<Dal concetto di area, alle trasformazioni che la conservano: riflessioni e proposte per attività con studenti>>, L'Educazione Matematica, N.2, 2010

19) Rosa Marincola e Maria Francesca Benvenuto: <<Una successione ricorsiva di azioni per l'inclusione>>, >>, *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate,* Vol. 34 B N.2 - APRILE 2011

20) Marincola Rosa: <<Il problema di Monty Hall>>, Nuova Secondaria, N.6 febbraio 2012, anno XXIX.

21) Marincola Rosa: "*Lezioni di scripting in LSL a Scriptlandia" n. 18 Dicembre 2012 "MATEMATICAMENTE.IT MAGAZINE"* reperibile in rete:
http://www.matematicamente.it/magazine/18dic2012/177marincola-scriptlandia.pdf

22) Marincola Rosa:<< La morra cinese>>, Nuova Secondaria, N.8 aprile 2013, anno XXX.

23) Marincola Rosa: *" Curve algebriche: gioielli virtuali" n. 8 Aprile 2013*
http://www.matematicamente.it/magazine/19aprile2013/179-Maricola-Curve.pdf

24) Marincola Rosa: *<<Un gioco d'incertezza: "Forse che sì, forse che no">>, n. 20 Settembre 2013*
http://www.matematicamente.it/magazine/20settembre2013/186.Marincola-Scratch.pdf

25) Marincola Rosa: *"Un modulo didattico sui mezzi di comunicazione progettato col modello I.D.E.A.M.",* Nuova secondaria, N. 2 ottobre 2013, anno XXXI

26) Francesco Calimeri e Rosa Marincola: *"Introduzione all'Intelligenza Artificiale",* Nuova secondaria, N. 6 febbraio 2014, anno XXXI

27) Marincola Rosa: "Programmare giochi in 3D*" n. 21 Gennaio 2014 "MATEMATICAMENTE.IT MAGAZINE"* reperibile in rete:
http://www.matematicamente.it/il-magazine/589-numero-21-gennaio-2014/8559-196-programmare-giochi-in-3d

28) Marincola Rosa: "Giochi di abilità in 3D: Mastermind e Othello*" n. 22 Maggio 2014 "MATEMATICAMENTE.IT MAGAZINE"* reperibile in rete:
http://www.matematicamente.it/il-magazine/593-numero-22-maggio-2014/11149-204-giochi-di-abilita-in-3d-mastermind-e-othello

29) Marincola Rosa: "Le spirali di Archimede in 2D e 3D" n. 23 Settembre 2014 *"MATEMATICAMENTE.IT MAGAZINE"* reperibile in rete:
http://www.matematicamente.it/il-magazine/595-numero-23-settembre-2014/11303-le-spirali-di-archimede-in-2d-e-3d

30) Marincola Rosa: "Creare un'agenzia di comunicazione a scuola", Nuova Secondaria,N. 3 novembre 2016 anno XXXIV

31) Marincola Rosa:" Proposte per l'inclusione di studenti con BES: le equazioni di I e II grado con Scratch" n. 25 Ottobre 2015
"MATEMATICAMENTE.IT MAGAZINE" reperibile in rete:
http://www.matematicamente.it/rivista-il-magazine/numero-25-ottobre-2015/225-proposte-per-linclusione-di-studenti-con-bes-le-equazioni-di-i-e-ii-grado-con-scratch/#more-14054

32) Marincola Rosa: "Coding's lessons" EDiMaST: Experiences of teaching with Mathematics, Sciences and Technology – Esperienze Didattiche con Matematica, Scienze e Tecnologia" Volume 2, Number 3, December 2016 pp. 377-391, reperibile in rete http://www.edimast.it/journals/index.php/edimast/issue/view/7

33) Marincola Rosa: "CLIL Educational Unit in Computer Science: Security" EDiMaST: Experiences of teaching with Mathematics, Sciences and Technology – Esperienze Didattiche con Matematica, Scienze e Tecnologia" — Volume 3, Number 1, April 2017 pp. 439-456, reperibile in rete:
http://www.edimast.it/journals/index.php/edimast/issue/view/8

34) Marincola Rosa: “From shear transformations to the Pythagorean theorem” EDiMaST: Experiences of teaching with Mathematics, Sciences and Technology – Esperienze Didattiche con Matematica, Scienze e Tecnologia” — Volume 3, Number 2, Agosto 2017 pp. 489-502:
https://www.edimast.it/journals/index.php/edimast/article/view/50/42

35) Marincola Rosa, Bojana Mitriceski Andelkovic: “Building 3D holograms with your students” articolo pubblicato il 20 aprile 2018 sui blog della European Schoolnet Scientix e STEM Discovery week 2018:
http://blog.scientix.eu/2018/04/building-3d-holograms-with-your-students/
https://sdw-blog.eun.org/2018/04/24/building-3d-holograms-with-your-students/

36) Marincola Rosa, ILS (Inquiry Learning Space), un laboratorio virtuale online, pubblico, intitolato :“*Costruire ologrammi 3D*” revisionato e pubblicato sulla piattaforma progetto collaborativo europeo Go-Lab, Next-Lab:
https://www.golabz.eu/ils/building-3d-holograms

37) Marincola Rosa, corso online su piattaforma Scientix Moodle intitolato: “*Explore geometry*”, revisionato e pubblicato dalla European Schoolnet il 04/07/2018:
http://moodle.scientix.eu/course/search.php?search=explore+geometry

38) Marincola Rosa , Stojičević Nada: “Edmondo” pubblicato su Visibility of eTwinning Projects Group July 2018 N 8, pag. 84, ISSN 2247-6881
ISSN – L 2247-6881

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Notevole sensibilità artistica coltivata mediante viaggi e studi personali. Passione per la lettura, l’enigmistica e per la canzone d’autore

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

La passione per la matematica mi induce a scrivere attività (alcune pubblicate, si veda nella sez. precedente) per percorsi multidisciplinari e interdisciplinari che possano essere motivanti per gli studenti.

-Dall'a.s. 2009/10 a tutt'oggi, sono Instructor e leader Academy presso l'IIS "A. Guarasci" per il corso CISCO IT Essential: Hardware e software

-Premio della Speciale della Confindustria di Bergamo "Primi in sicurezza" a.s. 2011/12 per le attività svolte dalla classe III A sotto la mia guida http://terzaprog-itc.webs.com/ sulla sicurezza informatica

-Attestato di merito e pubblicazione dell'articolo sulla rivista Euclide Scuola N. 80: "Alle radici del calcolo automatico" realizzato dalle classi IV e V B Programmatori Mercurio a.s. 2011-12
http://www.euclide-scuola.org/files/N.%20080%20Articoli%20di%20studenti%20su%20Euclide/2012%20-%20Marincola,%20Rosa%20e%20alunni%20della%20IV%20e%20V%20B%20dell%27%20IIS%20%27%27A.%20Guarasci%27%27%20di%20Rogliano%20%28CS%29%20-%20Alle%20radici%20del%20calcolo%20automatico.pdf

http://www.euclide-scuola.org/files/N.%20090%20Attestati%20di%20Euclide%20a%20insegnanti%20e%20studenti/2012%20-%20Marincola%2C%20Rosa.pdf

-a.s. 2012-13 Sperimentazione in EdMondo: mondo virtuale 3D, in collaborazione con l'INDIRE sulle land Scriptlandia e Roses
http://www.scuola-digitale.it/ed-mondo/progetto/sperimentazioni-in-corso/

-Attestato di merito e pubblicazione dell'articolo sulla rivista Euclide Scuola N.16: "Giochi, strategie e algoritmi" realizzato con la classe Classe III A Sistemi Informativi Aziendali a.s.2012-13
http://www.euclide-scuola.org/files/N.%20080%20Articoli%20di%20studenti%20su%20Euclide/2013%20-%20Marincola%2C%20Rosa%20e%20alunni%20della%20classe%20III%20A%20dell%27IIS%20%27%27A.%20Guarasci%27%27%20di%20Rogliano%2C%20CS%20-%20%27%27Giochi%2C%20strategie%20e%20algoritmi%27%27.pdf

-10 ottobre 2013 relazione "Scriptlandia: sperimentazione di nuovi percorsi d'informatica in ambiente virtuale 3D" alla XI^ Edizione di Smart Education Days – 3 giorni per la scuola presso la Città della Scienza di Napoli.
a.s. 2013-14

-Attestato di merito e pubblicazione dell'articolo sulla rivista Euclide Scuola N.18: "La datazione dei reperti archeologici" e "Il diario di Francesco" realizzati con la classe Classe V A Programmatori Mercurio a.s.2013-14
http://www.euclide-scuola.org/files/N.%20080%20Articoli%20di%20studenti%20su%20Euclide/2014%20-%20Marincola%2C%20Rosa%20e%20Alunni%20V%20A%2C%20La%20datazione%20dei%20reperti%20archeologici.pdf

http://www.euclide-scuola.org/files/N.%20080%20Articoli%20di%20studenti%20su%20Euclide/2014%20-%20Marincola%2C%20Rosa%20e%20Alunno%20Francesco%20Altomare%20V%20A%2C%20Il%20diario%20di%20Francesco.pdf

-Partecipazione al seminario INVALSI svolto a Roma dal 21 al 25 ottobre 2013 per la formazione e selezione di Esperti nella valutazione esterna delle scuole e osservatori dei processi di insegnamento e apprendimento (progetti VM e Vales), con superamento della prova finale e inserimento nella graduatoria definitiva del profilo A2 Esperto nell'area pedagogico - didattica
http://www.invalsi.it/download/selezioni/vales/DETERMINAZIONE_188_2013.pdf

-a.s 2013-14 Membro del Comitato di Valutazione della scuola di servizio

-Funzione strumentale area tecnologica a.s. 2013-14, ho pubblicato nel dicembre 2013 il nuovo sito web della scuola con cambio di dominio .gov: www.iisguarasci.gov.it **il sito è risultato primo assoluto per la provincial di Cosenza relativamente alla Pagella della Trasparenza ed è stato premiato dalla Regione Calabria sezione controlli durante la Seconda Giornata della Trasparenza il 7 maggio 2104.**

-**Attestato di onore al merito degli insegnanti** per il premio nazionale di Solidarietà "Il cuore nelle mani" dell'associazione Insieme con Don Aldo Micoli Onlus, 14/09/2014

-Funzione strumentale area tecnologica a.s. 2014-15, ho pubblicato nel mese di novembre 2014 il nuovo sito web della scuola con cambio di dominio .gov:
http://www.iismarconiguarasci.gov.it/

-Attestato di merito e pubblicazione dell'articolo sulla rivista Euclide Scuola N. 22° del 30/11/2014: "Database" realizzato dalla classe V A SIA ITE a.s. 2014-15
http://www.euclide-scuola.org/files/N.%2022%20%2830%20novembre%202014%29/8.4a%20-%20Rogliano%20%28CS%29,%20ITE%20%27%27A.%20Guarasci%27%27,%20Marincola%20Rosa/Alunni%20V%20A.pdf

Il 30 settembre 2015, tre articoli con relativi attestati di merito sono stati pubblicati e premiati per il concorso Euclide-scuola 2015 sul N. 26 della rivista online http://www.euclide-scuola.org/

La sezione aurea nell'arte - Alunni: Classe III A Sistemi Informativi Aziendali, indirizzo Tecnico Economico "A. Guarasci" Rogliano
http://www.euclide-scuola.org/files/N.%2026%20%2830%20settembre%202015%29/8.3a%20Rogliano%20%28CS%29%2C%20SIA%20%27%27A.%20Guarasci%27%27%2C%20La%20sezione%20aurea%20nell%27Arte.doc.pdf

Illusioni e realtà nelle opere di Escher e Penrose - Alunni: Classe IV A Sistemi Informativi Aziendali, indirizzo Tecnico Economico "A. Guarasci" Rogliano
http://www.euclide-scuola.org/files/N.%2026%20%2830%20settembre%202015%29/8.2a%20Rogliano%20%28CS%29%2C%20SIA%20%27%27A.%20Guarasci%27%27%2C%20Illusioni%20e%20realt%C3%A0%20nelle%20opere%20di%20Escher%20e%20Penrose.pdf

La geometria descrittiva nell'opera di Gaudì - Alunni: Classe V A Sistemi Informativi Aziendali, indirizzoTecnico Economico "A. Guarasci" Rogliano
http://www.euclide-scuola.org/files/N.%2026%20%2830%20settembre%202015%29/8.1a%20Rogliano%20%28CS%29%2C%20SIA%20%27%27A.%20Guarasci%27%27%2C%20La%20geometria%20descrittiva%20nell%2Copera%20di%20Gaud%C3%AC.pdf

Il 14 ottobre 2016, due articoli sono stati pubblicati e premiati per il concorso Euclide-scuola 2016 sul N. 32 della rivista online http://www.euclide-scuola.org/

Un sondaggio online sulla matematica - Alunni: Classe V A Sistemi Informativi Aziendali, indirizzo Tecnico Economico "A. Guarasci" Rogliano
http://www.euclide-scuola.org/files/N.%2032%20%2814%20ottobre%202016%29/8.1e.%20ITE%20%27%27A.%20Guarasci%27%27%2C%205%5E%20A%2C%20di%20Rogliano%2C%20CS%2C%20Un%20sondaggio%20online%20sulla%20matematica.pdf

La matematica vista dagli studenti -Gruppo di alunni delle classi III e IV A Sistemi Informativi Aziendali, indirizzo Tecnico Economico "A. Guarasci" Rogliano
http://www.euclide-scuola.org/files/N.%2032%20%2814%20ottobre%202016%29/8.1f.%20ITE%20%27%27A.%20Guarasci%27%27%2C%203%5E%20A%20%26%204%5E%20A%2C%20di%20Rogliano%2C%20CS%2C%20La%20matematica%20vista%20dagli%20studenti.pdf

Il 14 dicembre 2016, un altro articolo è stato pubblicato e premiato per il concorso Euclide-scuola 2016 sul N. 33 della rivista online http://www.euclide-scuola.org/
Problemi e problem solving - Gruppo di alunni della Classie III A Sistemi Informativi Aziendali, indirizzo Tecnico Economico "A. Guarasci" Rogliano
http://www.euclide-scuola.org/files/N.%2033%20%2814%20dicembre%202016%29/8.3%20Problemi%20%20e%20Problem%20Solving.pdf

Dal mese di ottobre 2016 faccio parte della redazione del giornale Euclide-scuola
http://www.euclide-scuola.org/files/N.%2032%20%2814%20ottobre%202016%29/1.%20Presentazione%20della%20Redazione.pdf

Dal 2014 faccio parte del gruppo di fondatori del giornale online EDIMAST: Experiences of teaching with Mathematics, Sciences and Technology – Esperienze Didattiche con Matematica, Scienze e Tecnologia" www.edimast.it e faccio parte della redazione http://www.edimast.it/technology-committee/

Dal mese di ottobre 2016 faccio parte della redazione del giornale Euclide-scuola http://www.euclide-scuola.org/files/N.%2032%20%2814%20ottobre%202016%29/1.%20Presentazione%20della%20Redazione.pdf

Attestati di partecipazione attiva per la creazione di eventi per l'Europe Code Week 2017 e 2018 da pare degli organizzatori CodeWeek EU

Dal mese di dicembre 2016 faccio parte della comunità eTwinning e partecipo a gruppi, eventi e progetti i seguenti progetti hanno avuto il **Quality Label nazionale**:

- **Perfect - Edmondo Fab Coding Scratch**, 31/07/2017 https://twinspace.etwinning.net/34041/home
- **Explore Scratch** 05/09/2018 https://twinspace.etwinning.net/44726/home
- **World we want** 06/09/2018 https://twinspace.etwinning.net/44238/home
- **World Savings Day October 31st 2017** – 06/09/2018 https://twinspace.etwinning.net/43509/home

European quality label per il progetto eTwinning **World we want 22/10/2018**
European quality label per il progetto eTwinning **Explore Scratch 22/10/2018**

Partecipazione al Webinar eTwinning Come valorizzare il tuo progetto eTwinning Tenuto dall'Unità eTwinning Italia - INDIRE 1 marzo 2017 - 2 ore

Partecipazione con le classi al Webinar eTwinning eSafety per studenti il 20/09/2017

Partecipazione eTwinning Online Seminar 2017 - Coding at School for CodeWeek il 5 ottobre 2017

Partecipazione eTwinning Online Seminar 2018 – Europeana: how to inspire learnes with digital culture, 8 febbraio 2018, con pubblicazione del learning scenario prodotto sul blog Future Classroom Lab: http://fcl.eun.org/directory/details?contentId=1936

Attestato di partecipazione alla Conferenza tematica internazionale eTwinning **"Learning to think in a digital society", 28-29 e 30 settembre 2017, Atene – Grecia** http://www.etwinning.gr/tc2017, la sottoscritta è stata selezionata dall'Unità Nazionale eTwinning http://etwinning.indire.it/pensiero-computazionale-didattica-aperte-le-candidature-la-conferenza-tematica-programma-atene-dal-28-al-30-settembre/

Attestato di partecipazione su invito al Global Junior Challenge, come docente innovatore perché il progetto eTwinning "Perfect Edmondo Fab Coding Scratch" si è classificato tra i primi 90 finalisti al mondo, 8ª edizione: Roma, 25-27 ottobre 2017 https://www.savutoweb.it/2017/11/23/rogliano-listituto-guarasci-marconi-finalista-al-global-junior-challenge-nuovo-traguardo-per-gli-allievi-coordinati-dal-prof-rosa-marincola_21915.html

Attestato di partecipazione alla Conferenza Nazionale eTwinning, Bologna

16-18 novembre 2017.

Attestato di partecipazione alla Conferenza Nazionale eTwinning, Catania dal 7 al 9 novembre 2018

Partecipazione all'eTwinning Online Seminar 2017 - Israel-Palestine for a better understanding, 21.11.2017

Partecipazione al webinar di Scientix – Board game based learning, 21/11/2017

Partecipazione a Scientix Webinar: Bringing Online Experiments to Your Classroom with Next-Lab, 29/01/2018

Partecipazione all'eTwinning event: A step back into the future: recovering Papert's lesson using the free software LibreLogo: Part1, 07.02.2018, n. 2 ore; Part2, 16.02.2018, n. 2 ore.

Partecipazione Scientix Webinar: Say yes to STEM! Join to find out more about the STEM Discovery week 2018, n. 1 ora, 28/02/2018.

Attestato di partecipazione al corso MOOC (Massive Open Online Course) "Using Online Labs in the Classroom: an introductory course for teachers" at 04.04.2018, organised by the Go-Lab Initiative at the OpenCourseWorld-platform

Attestato di partecipazione al webinar di Scientix: It's a Game Changer! How to Motivate and Engage Students with Game-Based Learning, n. 1 ora, 13/04/2018

Attestato di partecipazione al webinar di Scientix: How to become a part of the citizen science monitoring system of Educ-Artic, n. 1 ora, 17/05/2018.

Attestato di partecipazione al webinar di Scientix: From Astronomy research to Scientix, n. 1 ora, 04/10/2018.

Attestato di partecipazione al webinar di Scientix: Creative media – The easy way to teach STEM, n. 1 ora, 16/10/2018.

Il 4 dicembre 2017, due articoli sono stati pubblicati e premiati per il concorso Euclide-scuola 2017 sul N. 41 della rivista online http://www.euclide-scuola.org/ sotto la guida della sottoscritta in qualità di docente referente:

- Dalla gamification ai videogiochi - Alunni: Classe V A Sistemi Informativi Aziendali, indirizzo Tecnico Economico "A. Guarasci" Rogliano (altro link)
-
- Giochi e paradossi - Gruppo di alunni: Classi III e IV A Sistemi Informativi Aziendali, indirizzo Tecnico Economico "A. Guarasci" Rogliano (altro link)

Il 25 ottobre 2018 sul n. 47 della rivista Euclide-scuola http://www.euclide-scuola.org/ è stato pubblicato e premiato l'articolo della classe V A ITE SIA di Rogliano (Cs), intitolato "L'intelligenza Artificiale e le sue applicazioni", (altro link)

PATENTE O PATENTI B

Nuova ECDL

Convegni e seminari organizzati dalla sottoscritta a fini formativi e di disseminazione nel proprio territorio:

a.s. 2013/14:
-Seminario sulla sicurezza in rete con la collaborazione della polizia Postale, 01/04/2014 presso l'auditorium dell'IIS "A. Guarasci" di Rogliano
http://www.iismarconiguarasci.gov.it/articolo/circolare-n-72

a.s. 2014/15:

-16/1272014: Seminario di formazione alla prevenzione degli infortuni sul lavoro promosso da ANMIL in occasione della consegna del premio nazionale "Primi in Sicurezza" allo studente Francesco Altomare
http://www.iismarconiguarasci.gov.it/articolo/ite-rogliano-premio-nazionale

-12/02/2014: Seminario sull'utilizzo dei droni con il Dott. Paolo Mirabelli di DroniLab presso l'auditorium "A. Guarasci" di Rogliano (Cs)
http://www.iismarconiguarasci.gov.it/articolo/circolare-prot778c12-sede-rogliano

-Convegno Safer Internet day: 21/02/2015 presso l'auditorium dell'IIS "A. Guarasci" di Rogliano, riproposto il 27/03/2015 presso la sala consiliare del Comune di Rogliano, con la partecipazione dell'assessore alla cultura Dr. A. Simarco, il Rotary Club e l'Avv. Anita Frugiuele e della Prof..ssa Rosa Marincola dell'IIS "Marconi-Guarasci" sez. ITE di Rogliano (Cs)
http://www.iismarconiguarasci.gov.it/articolo/convegno-safer-internet-day

-09/04/2015: Seminario sulle stampanti 3D in collaborazione con gli esperti Hacklab Cosenza - Centro di Ricerca su Tecnologia e Innovazione
http://www.iismarconiguarasci.gov.it/articolo/seminario-hacklab

-30/04/2015: Seminario di orientamento in uscita sulla Computer GRAPHICS presso l'auditorium dell'IIS "A. Guarasci" di Rogliano con Dr. Donato D'Ambrosio del Dipartimento di Matematica e Informatica dell'UNICAL
http://www.iismarconiguarasci.gov.it/articolo/circolare-2075c27

a.s. 2015/16:
- 13/01/2016: Seminario su calcolo Parallelo nelle scienze computazionali presso la sala consiliare del Comune di Rogliano con la partecipazione dell'assessore alla cultura Dr. A. Simarco e del Dr. William Spataro del Dipartimento di Matematica e Informatica dell'UNICAL, della Prof..ssa Rosa Marincola dell'IIS "Marconi-Guarasci" sez. ITE di Rogliano (Cs)
http://iisguarasci.blogspot.it/2015/12/blog-post.html

a.s. 2016/17:
-20/12/2016: Convegno Lezioni di coding: esperienze a confronto, I tappa presso la sala consiliare del Comune di Rogliano (Cs) con la partecipazione dell'assessore alla cultura Dr. A. Simarco e del Dr. William Spataro del Dipartimento di Matematica e Informatica dell'UNICAL, docenti, studenti e DS Ing. Aldo Trecroci dell'Istituto Comprensivo di Rogliano e della Prof..ssa Rosa Marincola dell'IIS "Marconi-Guarasci" sez. ITE di Rogliano (Cs)
http://iisguarasci.blogspot.it/2016/12/convegno-lezioni-di-coding.html

-19/01/2017: Convegno Lezioni di coding: esperienze a confronto, II tappa presso il Casale della Cinematografia nel Comune di Marzi (Cs)con la partecipazione del Sindaco di Marzi Arch. Rodolfo Aiello, della Dr.ssa Lucia Abiuso referente pedagogico del PNSD, Ufficio III USR Calabria, dell'assessore alla cultura Dr. A. Simarco e del Dr. Francesco Calimeri del Dipartimento di Matematica e Informatica dell'UNICAL, docenti, studenti e DS Ing. Aldo Trecroci dell'Istituto Comprensivo di Rogliano, della Prof..ssa Rosa Marincola dell'IIS "Marconi-Guarasci" sez. ITE di Rogliano (Cs)
http://iisguarasci.blogspot.it/2017/01/convegno-marzi-lezioni-di-coding.html

-03/03/2017: Convegno Lezioni di coding: esperienze a confronto, III tappa presso la Sala delle attività comuni nel Comune di Parenti (Cs) con la partecipazione del Sindaco di Parenti Dr.ssa Donatella Deposito, dell'Assessore alla Cultura del Comune di Parenti prof.ssa Eveline Belcastro, dell'Assessore alla Cultura di Rogliano Dr. A. Simarco e del Dr. Francesco Calimeri del Dipartimento di Matematica e Informatica dell'UNICAL, docenti, studenti e DS Ing. Aldo Trecroci dell'Istituto Comprensivo di Rogliano, della Prof..ssa Rosa Marincola dell'IIS "Marconi-Guarasci" sez. ITE di Rogliano (Cs).
http://iisguarasci.blogspot.it/2017/02/convegno-lezioni-di-coding.html

-11/10/2017:Convegno nell'ambito delle attività formative previste nel piano di formazione d'ambito 2_ Cosenza(0004 cal), selezionata dalla scuola polo IPSEOA "S. Francesco di Paola" Paola(Cs) relativamente all'Unità Formativa n.1: Didattiche per competenze e saperi disciplinari (MATEMATICA-ITALIANO), presso l'auditorium del Santuario di San Francesco di Paola (Cs). Con la partecipazione di: Prof.ssa Elena Cupello, D.S. della scuola polo per la formazione IPSEOA di Paola; Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli, D.S. della scuola capofila d'ambito 2 Cosenza (0004 Cal) I.M. Licei "T. Campanella" di Belvedere Marittimo; Staff USR Calabria, Dirigente tecnico MIUR Dr.Roberto Santagata; Prof. Francesco Dell'Accio, Coordinatore del Corso di Studi in Matematica presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università della Calabria; Prof. Francesco Calimeri, Docente nel Corso di Studi in Informatica presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università della Calabria; Prof. Renato Guzzardi, Professore Aggregato del Corso di Studi in Matematica presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università della Calabria; Prof.ssa Maria Grazia Palumbo Collaboratrice del laboratorio di didattica dell'italiano per stranieri UNICAL; Prof.sse (docenti esperte dell'UF1) Rosa Marincola dell'IIS "Marconi-Guarasci" sez. ITE di Rogliano (Cs) e Irene Scarnati ex-docente del Liceo Classico "Telesio" di Cosenza. http://rosamarincola.blogspot.it/2017/10/uf1-paola.html

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dall'a.s. 2004/2005 al 2008 ho fatto parte di un gruppo di ricerca didattica, coordinato dalla prof.ssa Margherita D'Aprile, presso il Dipartimento di matematica dell'UNICAL; in particolare ho partecipato ad una ricerca sulla formazione in servizio degli insegnanti, descritta nell'articolo della prof.ssa M. D'Aprile , *Per mitigare la solitudine di chi insegna geometria,* La matematica e la sua didattica, 2008, anno 22, n. 4.

-**Da settembre a ottobre 2008 sono stata docente esperto di matematica in un corso POR di Potenziamento organizzato dalla Regione Calabria presso la facoltà di Economia dell'UNICAL di Arcavacata di Rende (CS) per 60h.**

-Nell'a.s. 2007/2008 la sottoscritta è stata tutor per il progetto PON FSE Obiettivo C Azione1 "Competenze per lo sviluppo" denominato m@t.basic, della durata di 30 ore per gli studenti del biennio della sez. liceo scientifico dell' IISS "A.Guarasci" di Rogliano (CS)

-Nell'a.s. 2008/2009 la sottoscritta è stata docente esperto per il progetto PON FSE Obiettivo C Azione1 "Competenze per lo sviluppo" denominato m@t.basic, in un modulo della durata di 15 ore per gli studenti del biennio della sez. liceo scientifico e dell'ITC dell' IISS "A.Guarasci" di Rogliano (CS)

-Nell'a.s. 2008/2009 la sottoscritta è stata docente esperto per il progetto PON FSE Obiettivo C Azione1 "Competenze per lo sviluppo" denominato matematicamente 2, in un modulo della durata di 15 ore per gli studenti del II anno del biennio del Liceo Scientifico "GB Scorza" di Cosenza.

-Ho tenuto una relazione dal titolo: *Un Iperpercorso didattico: storia di una attività laboratoriale, a*ll' 8° CONVEGNO NAZIONALE: *MATEMATICA, FORMAZIONE SCIENTIFICA E NUOVE TECNOLOGIE, Concepire e insegnare la Matematica oggi per le future applicazioni: argomenti e metodi* il 22 febbraio 2009, Lamezia Terme (CZ)

-Da maggio 2009 sono referente per il Progetto Lauree Scientifiche presso l'UNICAL del mio istituto e ho partecipato al convegno UNICAL dicembre 2009 relativo al progetto, con sperimentazioni in classe nell'as 2009-10, 2010-11e 2011/12 (laboratorio di analisi dei dati), 2016/17 (laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base dal titolo "Complementi di matematica" durata 10 ore e laboratorio di autovalutazione e completamento della preparazione n.5 ore).

-Nell'a.s. 2009/2010 la sottoscritta è stata docente esperto per il progetto PON FSE Obiettivo C Azione1 "Competenze per lo sviluppo" denominato Il Gioco della matematica 2, in un modulo della durata di 20 ore per gli studenti del II anno del biennio del Liceo Scientifico "GB Scorza" di Cosenza.

-Ho tenuto una relazione al convegno MoodleMoot 2010 VI edizione, dal titolo*: Un lavoro ipermediale sul Metodo di Archimede per il calcolo di π realizzato con eXeLearning e Geogebra,* con pubblicazione agli atti del convegno, il 2 luglio 2010, Bari.

-Nell'a.a. 2009/2010 (giugno-luglio) ho svolto la funzione di docente per il Laboratorio logico-matematico presso la facoltà di SMFN dell'UNICAL corso di laurea in **Scienze della Formazione Primaria: Modulo A (1cfu), Modulo B (1 cfu), Modulo C (1 cfu).**

-**Referente per le olimpiadi d'informatica** presso l'IISS "A. Guarasci" di Rogliano (Cs) a.s. 2010-2011 e successivo a.s. 2012-13; tutor in un corso PON di 30 ore Obiettivo C Azione 1 Progetto Le TIC occorre conoscerle e nel progetto POR "agor@ dalla piazza reale alla piazza virtuale", accompagnatrice a Parigi per visitare una fiera dell'informatica (studenti classi V^ ITC)

-**Referente per le olimpiadi di statistica** presso l'IISS "A. Guarasci" di Rogliano (Cs) a.s. 2011-2012 e a.s. 2015/16 e di un progetto POF "Introduzione all'Intelligenza Artificiale" rivolto agli studenti del triennio dell'IIS "A. Guarasci" di Rogliano (Cs)

-Nell'a.s. 2011/2012 la sottoscritta è stata docente esperto per il progetto PON FSE Obiettivo C Azione1 "Competenze per lo sviluppo" denominato "Costruiamo le matematiche", in un modulo della durata di 15 ore per gli studenti del biennio del Liceo Scientifico "GB Scorza" di Cosenza.

-a.s. 2016/17, 2017/18, 2018/19 referente per le gare informatiche: Bebras dell'informatica, Olimpiadi del Problem Solving, Cisco NetRiders Skills Competition

-La sottoscritta ha partecipato ad altre numerose iniziative di aggiornamento tra cui:

-il corso di aggiornamento sul tema "La Valutazione", n. 21 ore presso il Liceo Scientifico di Alghero (SS), nei giorni 20 marzo, 2-11-16-30 aprile, 7 e 14 maggio 1996, a.s. 95/96

-il corso di aggiornamento per docenti Apertura all'ambiente, n.18 ore presso il Liceo Ginnasio "Duca degli Abruzzi" di Ozieri (SS) nei giorni 8 e 22 aprile, 5-19-26 maggio 1997

-il corso di avanzato modulare di 50 ore “Computer Must” presso l’ISSCTP di Crotone dal 13/11/2001 al 21/12/2001, a.s. 2001-2002;

-Incontri di formazione “Mangiar bene per vivere meglio” presso l’ITIS “Donegani” di Crotone nei giorni 13-14 aprile 2005, a.s. 2004/05;

-convegno UMI (Unione Matematica Italiana) a Reggio Emilia e ADT (Associazione per la didattica con le tecnologie) a Reggio Emilia, Bologna, Cosenza nell’a.s 2006/2007, Lamezia Terme a.s (2008-2009) e a tutte le iniziative di formazione relative al piano nazionale m@t.abel a Montecatini Terme, Roma, Cosenza, Bari, Taormina, Palermo, Napoli a partire dall’anno 2006 in cui ha fatto la formazione come tutor

Formazione durante l’a.s. 21/22 in qualità di Dirigente Scolastica:

ULTERIORI INFORMAZIONI

-Ho partecipato al Convegno Internazionale m@t.abel: Matematica per gli studenti del terzo millennio, Cosenza, 11-12-13 ottobre 2010 (Liceo Classico “B. Telesio”), in cui ho presentato un **poster** realizzato con i materiali delle attività svolte nel 2009/2010: http://www.indire.it/eventi/pon/m@tabel/cosenza/poster.html

-nell’a.a. 2012-13 ho svolto l’incarico d’insegnamento per n. 24 ore (2CFU) di **Laboratorio di tecnologie informatiche per la didattica Modulo B** S.S.D. MAT/04-MAT/08 del Corso di Laurea in **Scienze della formazione primaria** , presso la Facoltà di SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI come da Bando Rettorale di vacanza insegnamenti emanato in data 23/10/2012 prot. 64882012.

-Tutor coordinatore TFA ordinario (Tirocinio Formativo Attivo) 2010-11 per le classi di concorso A047 Matematica e A048 Matematica Applicata, con presa di servizio presso l’UNICAL il 20/04/2013, fino al termine delle attività connesse nell’a.a. 2012/13 (esami abilitanti in data 11 e 12 luglio). Ho partecipato anche agli esami abilitanti su richiesta del Presidente del Consiglio di Tirocinio TFA per la c.c. A042 Informatica il 17/07/2013.

-Tutor coordinatore TFA ordinario (Tirocinio Formativo Attivo) a.a. 2014-15 per le classi di concorso A047 Matematica e A048 Matematica Applicata presso l’UNICAL di Cosenza con Decreto USR Calabria Prot. AOODRCAL1217 del 4 febbraio 2015, in cui ho tenuto il corso **Laboratorio sui BES** di 15 ore a titolo gratuito con esami finali e sono stata nominata membro di Commissione degli esami abilitanti TFA per le cc A042 Informatica (20/07/2015), A047 Matematica, A048 Matematica Applicata e A036 Filosofia e Scienze dell’Educazione (27/07/2015).

-Nell’a.a. 2014-15 ho svolto l’incarico di **docenza nel corso Laboratorio BES** (Bisogni Educativi Speciali) n. 15 ore, 1CFU con esame finale, nell’ambito del TFA cc A036 Filosofia e Scienze dell’Educazione, conferitomi dal **Dipartimento di Lingue e Scienze dell’Educazione** dell’UNICAL di Cosenza (periodo maggio-giugno 2015).

-Nell’a.s. 2015/16 mi è stato attribuito il **bonus premiale per la valorizzazione del merito dei docenti** da parte del Dirigente Scolastico, prof.ssa Mariarosa de Rosa.

-Nell’a.s. 2016/17 mi è stato attribuito il **bonus premiale per la valorizzazione del merito dei docenti** da parte del Dirigente Scolastico, prof.ssa Mariarosa de Rosa.

-Nell’a.s. 2017/18 mi è stato attribuito il **bonus premiale per la valorizzazione del merito dei docenti** da parte del Dirigente Scolastico, prof.ssa Mariarosa de Rosa.

-Tutor interno nel progetto 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-65 ICT E GREEN “Lavoriamo Green”, sotto-azione 10.6.6B stage/tirocini, n. 60 ore dal 27/05/2018 al 23/06/2018 a Malta (alternanza scuola lavoro per le classi III e IV della sede IIS Marconi-Guarasci di Rogliano)

-Componente esterno del comitato di valutazione per l’Istituto Omnicomprensivo di Scigliano con Decreto del D.G. USR Calabria PROT. 5649 del 27/03/2019 per il triennio 2019-2020-2021.

- Formazione USR Lombardia per Dirigenti Scolastici neoimmessi in ruolo (67 ore * 25 ore con la DS Tutor)
- Formazione Dirigenti Scolastici rete ASVA Varese
- Attestato corso di formazione concorso Dirigenti tecnici: n. 90 ore Ente organizzatore casa editrice Euroedizioni Torino S.r.l., dal 10/09/2021 al 15/01/2022
- Attestato Corso sulla sicurezza per Dirigenti Scolastici: n. 16 ore, rilasciato da Studio associato 21, 23/03/2022
- Attestato corso base primo soccorso e fondamenti di utilizzo del DAE, Labor MDL SRL Gallarate, 20/03/2022

- Attestato corso per Dirigenti scolastici PLU#1_DS-Le ICT per una leadership efficace, n.

  15 ore Data inizio 22/01/2022, Data fine 16/04/2022, Polo Formativo Regionale "Future

  Lab" Gallarate https://sites.google.com/view/futurelabsnet

- Attestato corso online Albo e Amministrazione Trasparente n. 3 ore Italiascuola.it srl, 25/11/2021

- Attestato Webinar PNRR Piano Scuola 4.0: soluzioni concrete per una scuola digitale, 5/12/22 n. 1 ora Ente erogatore Cisco Networking Academy.
- Attestato webinar Nuovo codice degli appalti: cosa cambia per le scuole? In data 06/07/2023 n. 2 ore , CampuStore.
- Attestato corso ECCELLENZA NELLA LEADERSHIP SCOLASTICA: SVILUPPO DELLE COMPETENZE E CONDIVISIONE DI LEADERSHIP POLO#13 organizzato da Polo Transizione digitale – Gallarate, dal 05/06/2023 al 14/06/2023, n. 25 ore.
- Attestato webinar La scuola futura: sostenibile ed efficiente, in data 10/07/2023 n. 1 ora, CampuStore.
- Attestato webinar eTwinning “I processi di internazionalizzazione delle piccole scuole” 8/11/2023 n. 2 ore, Indire.
- Attestato corso MIM “Aggiornamenti in tema di sicurezza e privacy-scuola”, n. 6,5 ore in modalità e-learning, 21/11/2023.
- Attestato percorso formativo MIM su piattaforma FUTURA PNRR “Intelligenza artificiale e creatività #MOOC “ n. 25 ore, organizzato da Polo Transizione digitale Tropea, 27/07/2024.
- Attestato corso BLSD “Operatore addetto all’utilizzo del DAE” n. 5 ore, SIL 2000, in presenza presso IC “Posatora Piano Archi” di Ancona, 20/09/2024.
- Attestato percorso formativo MIM su piattaforma FUTURA PNRR “#LAB-IA15. L’IA nel Management scolastico: come cambia la gestione della dirigenza scolastica”, n. 6 ore, online EFT Marche, 16/02/2025.
- Attestato percorso formativo MIM su piattaforma FUTURA PNRR “P3 - SVILUPPARE COMPETENZE DI ORIENTAMENTO CON PRODOTTI CREATIVI DIGITALI”, in presenza organizzato da IC “Posatora Piano Archi” di Ancona, n. 15 ore, 18/03/2025.
- Attestato percorso formativo MIM su piattaforma FUTURA PNRR “P4 - CYBERBULLISMO E CYBERSICUREZZA” in presenza organizzato da IC “Posatora Piano Archi” di Ancona, n. 15 ore, 18/03/2025.
- Attestato percorso formativo MIM su piattaforma FUTURA PNRR “P5 - DIGITALIZZAZIONE DELLA SEGRETERIA SCOLASTICA”, in presenza organizzato da IC “Posatora Piano Archi” di Ancona, n. 15 ore, 08/05/2025.

ALLEGATI:

SERVIZI PRESTATI

Servizi prestati A.S.	dal	al	Scuola	Qualifica	classe concorso
93/94	16/02/94	08/06/94	Liceo Scientifico Stat. Alghero SS	S t (supplente temporanea nominata dal Preside)	C.C. A-27 Ex A049 Matematica e Fisica
94/95	21/10/94	07/06/95	Liceo Ginnasio Stat. Ozieri Ss	S t	C.C. A-27 Ex A049 Matematica e Fisica
95/96	06/10/95 08/01/96	18/12/95 29/06/96	Ist. Magistr. Stat. SS Liceo Scient. Stat. Alghero Ss	S t C t d (contratto a tempo determinato del provveditorato)	C.C. A-27 Ex A049 Matematica e Fisica “ “
96/97	01/10/96	31/08/97	Liceo Ginnasio Stat. Ozieri Ss	C t d	C.C. A-27 Ex A049 Matematica e Fisica
97/98	17/09/97 06/11/9	04/11/97 31/08/98	Liceo Ginnasio Stat. Ozieri Ss L Sc.S. Alghero Ss	T d (tempo determinato-Preside) C T d	C.C. A-27 A049 Matematica e Fisica “ “
98/99	25/03/99	10/06/99 più16,17 e 18 giugno	Liceo Sc. S. Campobasso	T d	C.C. A-27 Ex A049 Matematica e Fisica
99/2000	17/09/99 29/10/99 15/03/2000	21/10/99 13/11/99 10/06/2000 più12, 14 e 16 giugno	L.Sc.S. Santa Croce di MaglianoCb L. Scien.S. Termoli Cb ITAS di Campobasso con Lic. Artistico S.	T d T d T d	C.C. A-27 Ex A049 Matematica e Fisica “ “ “ “
2000/01	27/09/2000 20/12/2000	30/10/2000 31/08/2001	Liceo Scient. Stat.Termoli Cb Liceo Scient. Stat.Amantea Cs	T d C t d	C.C. A-27 Ex A049 Matematica e Fisica “ “
2001/02	01/09/01	31/08/02	IPSSCTP Crotone	Ruolo ordinario	C.C. A-26 Ex A047 Matematica
02/03 03/04 04/05 05/06	01/09/02	31/08/06 Servizio continuativo	ITIS Crotone	Ruolo o.	C.C. A-26 Ex A047 Matematica
06/07	01/09/06	31/08/07	Liceo Scient. Spezzano Albanese (Cs)	Ruolo o.	c.c. A-41 Scienze e tecnologie informatiche (Ex A042 Informatica)
07/08	01/09/07	Al 31/08/2021	IIS “Marconi-Guarasci” sede Rogliano (Cs) sez. Tecnico Economico e dal 01/09/2019 al 31/08/2021 al Liceo Sc. opz. Scienze Applicate	Ruolo o.	c.c. A-41Scienze e tecnologie informatiche (Ex A042 Informatica) e C.C. A-27 ex A049Matematica e fisica (a.s.2015-16)
21/22 22/23	01/09/2021	Al 31/08/2023	IC “Fermi” di Porto Ceresio (Va)	Dirigente Scolastica	
23/24 24/25 25/26	01/09/2023	Al 31/08/2026	IC “Posatora-Piano-Archi” Ancona	Dirigente Scolastica	
26/27	01/09/2026	A tutt’oggi	IC Casali del Manco Pietrafitta (Cs)	Dirigente Scolastica	

La sottoscritta attesta sotto la propria personale responsabilità la veridicità di quanto dichiarato nel presente curriculum, che pertanto corrisponde a dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 , consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/00.

Rogliano, 01/09//2026

Firmato
Rosa Marincola